

t79 Gley-Kolluvium aus holozänen Abschwemmassen und Schwemmsedimenten**Verbreitet auftretende Böden**

Bodenformgruppe	t-K04	
Flächenanteil	70–90 %	
Nutzung	LN, vereinzelt Wald	
Relief	Muldentälchen einschließlich kleiner Schwemmfächer an den Talausgängen und Hangschleppen	
Bodentyp	tiefes Gley-Kolluvium und Kolluvium über Gley und Humusgley, stellenweise kalkhaltig	
Ausgangsmaterial	holozäne Abschwemmassen und Schwemmsedimente	
Bodenartenprofil	LS3–ULs; LT2–TU3, G–Gr0–2(3)	8–>10 dm
	(S, G5)	
Karbonatführung	stellenweise karbonathaltig ab Bodenoberfläche	
Gründigkeit	tief, Unterboden mäßig durchwurzelbar	
Waldhumusform	typischer und moderartiger Mull	
Humusgehalt	Oberbod. LN	mittel humos bis stark humos
	Unterboden	sehr schwach humos bis schwach humos, stellenweise stark humos bis sehr stark humos
Bodenreaktion	LN	schwach alkalisch bis mittel sauer
	Wald	mittel sauer bis stark sauer
Bodenschätzung	LIb2, LIIb2, TIIb2, sL3D, L3D, L4D, L4DAI, LT3D, LT4D	
Musterprofile	keine Angabe	

Begleitböden

untergeordnet Kolluvium-Gley und Gley (t-G02, Kartiereinheit t95); stellenweise Gley-Kolluvium aus holozänen Abschwemmassen über tonreicher Molasse-Fließerde und örtlich mäßig tiefes Kolluvium über Gley; vereinzelt tiefes Kolluvium (t-K02, Kartiereinheit t77)

Kennwerte

Feldkapazität	mittel bis hoch (310–440 mm)
Nutzbare Feldkapazität	mittel bis hoch (120–200 mm)
Luftkapazität	mittel, im Unterboden gering
Wasserdurchlässigkeit	gering bis mittel
Sorptionskapazität	hoch (200–300 mol/z/m ²)
Erodierbarkeit	mittel bis hoch

Bodenfunktionen nach "Bodenschutz 23" (LUBW 2011)

Standort für naturnahe Vegetation	keine hohe oder sehr hohe Bewertung	
Natürliche Bodenfruchtbarkeit	hoch bis sehr hoch (3.5)	
Ausgleichskörper im Wasserkreislauf	LN: hoch (3.0)	Wald: sehr hoch (4.0)
Filter und Puffer für Schadstoffe	LN: hoch (3.0)	Wald: hoch (3.0)
Gesamtbewertung	LN: 3.17	Wald: 3.50

Verbreitung und Besonderheiten

stellenweise verbreitete Kartiereinheit, örtlich mit größeren Vorkommen im Unterhang- und Hangfußbereich von Talhängen